

# Academic Integrity Guidelines (2023-2024)

Spanish



The standard of this School District is academic integrity. Therefore, Alamo Heights ISD students shall not engage in academic dishonesty, including cheating, and plagiarism.

1. Cheating is a form of academic dishonesty that deceives or attempts to deceive a teacher with regard to tests and/or assignments. Examples of cheating include, but are not limited to the following:
  - talking or using signs and/or gestures during a quiz or test
  - copying from another student or allowing the copying of an assignment
  - copying and pasting from a digital source
  - passing quiz or test information to another student
  - submitting pre-written writing assignments when such assignments are to be composed in class
  - unauthorized collaboration with a student or digital source on an assignment
  - utilizing study aids, notes, books, data, or other information, including those from electronic sources, including generative AI tools, when not specifically authorized
  - using unauthorized electronic devices during assessment to include circumventing a secure assessment browser
  - exceeding time limits on timed assignments
  - sabotaging the projects or work of other students
  - Selling, buying, or trading work
  - multiple submissions of the same or significantly similar assignment without prior instructor approval

2.) AHISD applies the University of Oxford's definition of **plagiarism**:

Presenting work or ideas from another source as your own, with or without consent of the original author, by incorporating it into your work without full acknowledgement. All published and unpublished material, whether in manuscript, printed or electronic form, is covered under this definition, as is the use of material generated wholly or in part through use of artificial intelligence (save when use of AI for assessment has received prior authorization, such as as a reasonable adjustment for a student's disability). Plagiarism can also include reusing your own work without citation. Under the regulations for examinations, intentional or reckless plagiarism is a disciplinary offense. (Oxford, 2023).

The determination that a student has engaged in plagiarism shall be based on the judgment of the classroom teacher, taking into consideration written materials, observation, or information from students (EIA LOCAL).

Plagiarism includes but is not limited to:

- copying of the language, structure, ideas, and/or thoughts of another source (human or artificial intelligence) and passing off the same as one's own original work
- presenting as new and original an idea or product derived from an existing source
- having a parent, another person, or artificial intelligence write whole or part of an essay or other assignment
- turning in someone else's work as one's own
- obtaining pre-written essay or any portion of an essay online or by any other means, such as artificial intelligence
- failing to provide proper documentation of original process, drafts, and sources
- self-plagiarism, or reusing ideas or phrases that one used in a prior work without citing that prior work

Reference:

Plagiarism. (2016). Retrieved July 26, 2023, from

<https://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism>

# Consequences for Academic Integrity Violations



Consequences for violations of academic integrity for all offenses (cumulative for tenure as an AHJS student; starts over for AHHS tenure, then cumulative for tenure as an AHHS student):

The teacher confers with the student and documents the infraction as a disciplinary referral in e-School. The teacher will confirm with campus administration if there have been previous violations for the students, to determine which of the following consequences are appropriate. After confirming with administrators, the teacher will call the parents to explain the infraction and the classroom consequences.

Consequences may include, but are not limited to:

First Offense (consequences must include one or more of the following):

- Redo of assignment/assessment for partial credit
- Forfeiture of reassessment privileges
- Reduced grade
- Loss of credit for assessment/assignment

Second Offense (consequences must include one or more of the items listed under first offense and both of the following):

- notification to campus honor societies, e.g., National Honor Society, Student Council, etc. This might impact membership or eligibility for membership in honor societies
- reduced citizenship grade (grades 3-5) and/or negative comment code about academic integrity included in report card for the current grading period

Teachers may take into consideration the seriousness of the violation and/or past offenses.

Consequences for violations of academic integrity for the third or more offenses (cumulative for tenure as an AHJS student; starts over for AHHS tenure, then cumulative for tenure as an AHHS student):

Students committing a **third violation** of the Academic Integrity Guidelines shall be assigned a minimum of **three (3) days** of In-School Suspension AND a suspension from extracurricular and co-curricular activities in which he/she is participating for four weeks (28 calendar days). Day one for the four-week suspension is the first day of the ISS placement. Such students in ISS may be able to attend and/or participate in practices (both during and after school) during their time of suspension, unless the coach, director, or sponsor determines that such participation is or becomes detrimental to the organization.

*Academic integrity violations that occur if a student is enrolled in a Dual Credit course are also subject to the Academic Integrity Policy of the applicable college or university.*

AHHS semester exam exemption guidelines contain criteria about academic integrity violations, so consult those guidelines regarding semester exam exemptions.



El estándar de este Distrito Escolar es la integridad académica. Por lo tanto, los estudiantes de Alamo Heights ISD no deberán participar en deshonestidad académica, incluyendo fraude académico o plagio.

1.) El fraude académico, hacer trampa, es una forma de deshonestidad académica que engaña o intenta engañar a un maestro con respecto a los exámenes y/o tareas. Los ejemplos de fraude académico, hacer trampa, incluyen, entre otros, los siguientes:

- Hablar o usar señas y/o gestos durante una prueba o evaluación
- copiar de otro estudiante o permitir la copia de una tarea a otro estudiante
- copiar información de una fuente digital
- pasar información de pruebas a evaluaciones a otro estudiante
- Presentar tareas de escritura escritas previamente cuando dichas tareas deban redactarse en clase.
- colaboración no autorizada con un estudiante o fuente digital en una tarea
- utilizar ayudas de estudio, notas, libros, datos u otra información, incluidos aquellos de fuentes electrónicas, incluidas herramientas de inteligencia artificial generativa, cuando NO esté específicamente autorizado
- usar dispositivos electrónicos no autorizados durante la evaluación para evadir el uso de un navegador de evaluación seguro
- exceder los límites de tiempo en tareas cronometradas
- sabotear los proyectos o trabajos de otros estudiantes
- vender, comprar o intercambiar trabajo
- múltiples presentaciones de la misma tarea o de una tarea significativamente similar sin la aprobación previa del instructor

2.) AHISD aplica la definición de plagio de la Universidad de Oxford:

Presentar trabajos o ideas de otra fuente como propios, con o sin el consentimiento del autor original, incorporándolos a su trabajo sin reconocimiento total. Todo el material publicado y no publicado, ya sea manuscrito, impreso o electrónico, está cubierto por esta definición, al igual que el uso de material generado total o parcialmente mediante el uso de inteligencia artificial (salvo cuando el uso de IA para evaluación haya recibido autorización previa). tales como un ajuste razonable para la discapacidad de un estudiante). El plagio también puede incluir la reutilización de su propio trabajo sin citarlo. Según el reglamento de exámenes, el plagio intencional o imprudente es una falta disciplinaria. (Oxford, 2023).

Referencia:

Plagiarism. (2016). Recuperado el 26 de julio de 2023 de <https://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism>

La determinación de que un estudiante ha cometido plagio se basará en el juicio del maestro del salón de clases, tomando en consideración materiales escritos, observaciones o información de los estudiantes (EIA LOCAL). El plagio incluye, entre otros:

- copiar el lenguaje, la estructura, las ideas y/o pensamientos de otra fuente (inteligencia humana o artificial) y hacerlos pasar por el propio trabajo original;
- presentar como nueva y original una idea o producto derivado de una fuente existente;
- hacer que un padre, otra persona o una inteligencia artificial escriba total o parcialmente un ensayo u otra tarea;
- entregar el trabajo de otra persona como propio;
- obtener un ensayo escrito previamente o cualquier parte de un ensayo en línea o por cualquier otro medio, como inteligencia artificial;
- no proporcionar la documentación adecuada del proceso original, los borradores y las fuentes;
- autoplagio, o reutilización de ideas o frases que uno usó en un trabajo anterior sin citar ese trabajo anterior



**Consecuencias por violaciones a la integridad académica para todas las infracciones (acumulativas durante la tenencia como estudiante de AHJS; se reinician para la tenencia como estudiante de AHHS, luego acumulativas para la tenencia como estudiante de AHHS):**

El profesor se comunica con el estudiante y documenta la infracción como una remisión disciplinaria en e-School. El profesor confirmará con la administración del campus si ha habido infracciones anteriores por parte del estudiante, para determinar cuáles de las siguientes consecuencias son apropiadas. Después de confirmar con los administradores, el profesor llamará a los padres para explicar la infracción y las consecuencias en el aula.

Las consecuencias pueden incluir, pero no se limitan a:

Primera infracción (las consecuencias deben incluir una o más de las siguientes):

- Rehacer de la tarea/evaluación para obtener crédito parcial.
- Pérdida de privilegios de reevaluación.
- Calificación reducida.
- Pérdida de crédito para la evaluación/tarea.

Segunda infracción (las consecuencias deben incluir una o más de las cosas mencionadas en la primera infracción y ambas de las siguientes):

- Notificación a las sociedades de honor del campus, por ejemplo, la Sociedad Nacional de Honor, el Consejo Estudiantil, etc. Esto podría afectar la membresía o la elegibilidad para la membresía en sociedades de honor.
- Calificación de ciudadanía reducida (grados 3-5) y/o código de comentario negativo sobre la integridad académica incluido en la boleta de calificaciones para el período de calificación actual.

Los profesores pueden tener en cuenta la gravedad de la violación y/o las infracciones anteriores.

**Consecuencias por violaciones a la integridad académica para la tercera o más infracciones (acumulativas durante la tenencia como estudiante de AHJS; se reinician para la tenencia como estudiante de AHHS, luego acumulativas para la tenencia como estudiante de AHHS):**

Los estudiantes que cometan una **tercera violación** de las Directrices de Integridad Académica se les asignará un **mínimo de tres (3) días** de suspensión dentro de la escuela Y una suspensión de actividades extracurriculares y cocurriculares en las que participe durante cuatro semanas (28 días calendario). El primer día para la suspensión de cuatro semanas es el primer día de la colocación en ISS. Los estudiantes en ISS pueden asistir y/o participar en prácticas (tanto durante como después de la escuela) durante su período de suspensión, a menos que el entrenador, director o patrocinador determine que dicha participación es o se vuelve perjudicial para la organización.

*Las violaciones de integridad académica que ocurran si un estudiante está inscrito en un curso de Crédito Dual también están sujetas a la Política de Integridad Académica de la universidad o colegio aplicable.*

**Las directrices de exención de exámenes semestrales de AHHS contienen criterios sobre violaciones de integridad académica, así que consulte esas pautas con respecto a las exenciones de exámenes semestrales.**